

PROJET PEDAGOGIQUE SECTIONS MATERNELLES ET ELEMENTAIRES

Lecture

Apprentissage de la lecture dès la grande section avec la méthode syllabique pour atteindre au cours de la scolarité une lecture fluide, qui a du sens.

Des analyses de textes sont effectuées régulièrement par le questionnement afin d'éveiller la compréhension des enfants aux données explicites comme implicites.

Afin de développer le plaisir de lire, des lectures pluridisciplinaires, des œuvres littéraires et des rallyes-lecture sont proposés.

L'importance est donnée à la lecture à voix haute, d'où l'avantage des petits effectifs.

Maîtrise de la langue

Importance de la parole : apprendre à s'exprimer correctement et à écouter l'autre, participer à des débats, acquérir une aisance orale au travers de comptines, de poésies, de théâtre....

Prendre le temps de poser des bases, éviter les automatismes sans réflexion.

Comprendre la grammaire et les règles d'orthographe, le rôle des mots et leur interaction (affichages visuels).

Comprendre la conjugaison, son utilité, ses règles.

Etre curieux du sens des mots, enrichir son vocabulaire et ce, dès le plus jeune âge (comprendre les mots que je lis et que j'écris).

Ecrire soi-même des phrases de son invention avec des mots nouveaux ou simplement pour raconter. Susciter le plaisir d'écrire en permettant aux enfants de lire leurs diverses productions aux autres.

Mathématiques

La manipulation et le sens donné aux mathématiques sont une priorité afin que cela ne soit pas une science abstraite pour les enfants. Les notions d'unité, dizaines, centaines, milliers sont travaillées avec du matériel concret (cubes multidirectionnels, petits cubes, barres et plaques...) jusqu'à ce que les enfants les aient parfaitement intégrées.

Avec les calculs sont toujours associés le sens de ceux-ci et l'importance du vocabulaire adéquat. Le cycle 2 suit la méthode de Singapour éditée par la Librairie des écoles.

Nous portons nos efforts sur le développement de l'esprit de déduction et de raisonnement. Nous apprenons à analyser un énoncé et à déduire ce qui n'est pas explicite (jeux « Qui suis-je », « Enquêtes Lafouine »)

Histoire, géographie et sciences

Eveiller la curiosité des enfants, développer leur approche scientifique et critique sur le monde qui les entoure. Comprendre son histoire personnelle et celle de sa famille. Aborder l'histoire de France et du monde afin d'acquérir des repères chronologiques et de tirer des leçons du passé.

Etudier des documents, observer des cartes, se poser des questions, organiser des sorties, rencontrer des professionnels : visite du château de Versailles, Musée des Invalides, Château Gaillard, Château de La Roche-Guyon, visite de la centrale EDF, Parc aux étoiles, découverte de la mare de Porcheville, des bords de Seine, visite de la ferme pédagogique, participation à la semaine du jardinage à Jardiland, Cueillette de Jumeauville, etc.

Dès la classe de CP, les enfants sont mis au défi de faire des recherches et de les présenter sous forme d'exposés devant leurs camarades.

Le numérique

Volonté de limiter les écrans pour développer la capacité de concentration et éviter la surstimulation visuelle.

Anglais

Découvrir une autre langue par le jeu. L'accent est mis sur l'oral.

Musique

Découvrir un univers particulier, son histoire, sa variété.

Développer l'écoute par des jeux (rythmes, body-clapping) et des chants. Impliquer les élèves musiciens dans la présentation de leur instrument et de leurs compétences (élèves acteurs).

Rencontrer des professionnels (musiciens, luthiers, ingénieurs du son, conteurs...), assister à des spectacles (concerts classiques, opéra...), produire des spectacles musicaux et théâtraux créés par l'école, fabrication d'instruments de musique.

Arts plastiques

Permettre aux enfants de découvrir un autre mode d'expression et de développer d'autres compétences. Mettre en valeur les enfants dotés de facultés manuelles et permettre aux autres de les développer. Découvrir et utiliser divers matériaux. S'intéresser à des techniques et à des œuvres d'arts et exprimer l'émotion ressentie.

Education physique et sportive, motricité, expression corporelle

Découvrir son corps et son potentiel, persévérer pour progresser.

Développer une attitude positive et de coopération dans les jeux d'équipe. Découvrir différentes pratiques sportives.

L'école bénéficie d'un accès aux plateaux sportifs et gymnase de la ville. Des séances à la patinoire sont programmées chaque année.

L'éducation civique, sociale et sanitaire

Enseignement Biblique

Les valeurs morales de la Bible sont transmises avec pour objectif d'aider les enfants à développer une bonne attitude à l'exemple du caractère de Christ, ainsi qu'une mentalité et un comportement au service du prochain et de la cité (respect du bien public, politesse...).

Les élèves sont encouragés à aimer les autres malgré leur différence, à pardonner les erreurs, à chercher à faire du bien par une bonne attitude, à être patient, à être bienveillant et reconnaissant....

La participation des enfants aux temps de prière est libre et volontaire.

Le vivre ensemble

Un règlement est établi au sein des classes et des récréations. L'objectif principal est le respect de l'autre et la bienséance, afin de vivre dans un environnement agréable et pacifique. Les enfants apprennent à respecter ces règles et si besoin des sanctions sont mises en place afin que l'enfant réfléchisse à ses actes et ne les reproduise pas.

L'école enseigne aux enfants à respecter les autorités telles que les parents, les enseignants, les représentants de la loi, etc.

L'école enseigne également à respecter les valeurs de la République afin d'accueillir la différence, qu'elle soit religieuse, politique, de nationalité ou face au handicap.

Actions : visites en maison de retraite, collecte de jouets et matériels pour des écoles en Afrique, cross solidaire, visite de la fondation Lejeune, invitations de personnes porteuses de handicaps, découverte des institutions (municipalité).

Responsabiliser les élèves en leur permettant d'être acteurs dans la réalisation d'un projet : brocante, atelier cuisine à l'occasion d'évènements festifs, fabrication artisanale, vente et tenue de la caisse, réalisation d'affiches publicitaires.

Respecter et protéger l'environnement

Susciter le désir d'être un acteur de l'écologie.

Développer les connaissances pour comprendre et prendre soin de la nature (classe verte, création d'un potager avec un jardinier, visite du site industriel de recyclage GDE, mise en place d'un composteur, recyclage des plastiques, cartons et papiers au sein de l'école)